

بسمه تعالی

مبحث علمی "پایبندی به اخلاق حرفه‌ای"

توسط سرکارخانم دکتر نیکو یمانی عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (۱۳۹۷/۸/۹ و ۹۷/۷/۱۸)

سرکارخانم دکتر یمانی مدیر محترم EDC به تبیین و توضیح پیرامون پروفشنالیسم پرداختند. با ارائه تعریف‌هایی از پروفشنالیسم به تعهدات دو جانبه بین جامعه و صاحبان حرفه پرداخته و اظهار نمودند این تعهدات دو جانبه انتظاراتی را برای پزشک و مردم ایجاد می‌کند. از جمله انتظارات پزشک این که به او اعتماد شود، به او حق قضاوت و تصمیم‌گیری داده شود، پزشک زندگی قابل قبولی داشته باشد و پاداش‌های او به موقع داده شود. از جمله انتظارات جامعه این است که پزشک خیرخواه و رازدار بیمار بوده و بیمار از خدمتی نوع‌دوستانه و ... بهره‌مند شود. در این تعهدات متقابل، منافع واقعی بیمار باید محور قرار گیرد.

نگاه به پروفشنالیسم از دو بُعد تکنیکی و اخلاقی است و این نگاه، تفاوت با Ethics را مشخص می‌کند. بعد تکنیکی توانمندی و شایستگی حرفه‌ای شخص را می‌رساند و بعد اخلاقی پایبندی فرد به ارزش‌های والای انسانی است و به ارزش‌ها و نگرش‌های فرد اشاره دارد و در تعهد و مسئولیت‌پذیری فرد متجلی می‌شود. تعهد فرد به مسئولیت‌های حرفه‌ای و پایبندی به اصول اخلاقی براساس نیازهای بیمار تعریف می‌شود. ایشان در ادامه، اشاره به فرآیند اجتماعی شدن فرد در حرفه خود داشتند که در طی آن فرد ارزش‌ها، نگرش‌ها، علائق و مهارت‌ها و دانش گروهی را که می‌خواهد به آن ملحق شود کسب می‌کند. اگر فرآیند اجتماعی شدن دانشجو را در نظر بگیریم بخش مهمی از آن در دانشگاه صورت می‌گیرد. ما نیاز داریم تا مداخلات لازم در این زمینه را به ویژه کریکولوم پنهان گسترش دهیم. در آموزش و ارزشیابی دانشجو باید مداخله اخلاقی صورت گیرد و مسلماً در این راه چالش‌هایی وجود دارد. بعد از فارغ التحصیلی و شاغل شدن او ابتدا باید به آموزش‌های ضمن خدمت و مسائل اخلاق حرفه‌ای توجه شود و بعد از آن در سیستم ارزشیابی به آن بپردازیم. در آموزش آشکار باید به کریکولوم‌های آموزشی دقت شود و در آموزش پنهان (عرصه‌هایی که آموزش در آن انجام می‌شود) بررسی کنیم که تا چه حد فضای آموزشی مناسبی برای یادگیری داریم و تا چه حد اساتید نقش الگویی خود را ایفا می‌کنند و توانمندی لازم را دارند که ارزش‌ها را انتقال دهند و ...

اگر بخواهیم رشد پروفشنالیسم را در سطح دانشگاه برای سایر رشته‌ها پیگیری کنیم باید به بحث مدیریت، منابع مالی، نیروی انسانی و زمانی که به آن اختصاص می‌دهیم و فردی را که مورد احترام است و دارای اختیاراتی می‌باشد و می‌تواند موضوع را پیش برد انتخاب کنیم، باید محیط‌های مناسب فراهم شود و اخلاق نیز به صورت تم طولی دیده شود که دانشجویان به طور مداوم با آن مواجه باشند، اساتید نقش الگویی داشته باشند و در مجموع به تداوم برنامه‌هایی که به تک تک این آیت‌ها می‌رسد ... توجه کنیم و در نهایت به ارزشیابی بپردازیم.